

ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI W PLACÓWCE OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ „KWADRAT”

Zasady bezpiecznych relacji **DZIECKO – DZIECKO**

- Znajdź wśród rówieśników kolegę lub koleżankę, z którym dobrze się rozumiesz, troszczcie się o siebie.
- Mów głośno i odważnie, gdy ktoś robi coś, co jest dla ciebie nieprzyjemne.
- Stań w obronie kogoś, komu dzieje się krzywda.
- Nie bądź obojętny na krzywdę – brak twojej reakcji oznacza przyzwolenie.
- Bądź dla innych miły i koleżeński.
- Szanuj innych, niezależnie od tego, jak się różnicie.
- Nie obrażaj innych osób, nie śmieję się z nich.
- Wystrzegaj się uprzedzeń, nie dyskryminuj.
- Dbaj o swoje granice. Gdy są naruszane, bądź asertywny i sprzeciwiaj się temu głośno, ale kulturalnie.
- Bądź uważny na siebie i innych. Pamiętaj, że tworzenie bezpiecznego środowiska jest także twoim zadaniem.
- Pamiętaj, że inna osoba może mylnie interpretować twoje działania lub wypowiedzi, niezależnie od twoich intencji bądź rodzaju waszej relacji. Bierz odpowiedzialność za swoje słowa i czyny.
- Pamiętaj, że twoje słowa mogą zranić. Używaj odpowiedniego, kulturalnego języka rozmawiając z innymi, dzwoniąc, pisząc, wysyłając wiadomości przez komunikatory.
- Nie proponuj innym wychowankom substancji szkodliwych – alkoholu, wyrobów tytoniowych, substancji odurzających czy narkotyków. Reaguj, jeśli ktoś inny proponuje takie substancje, zwłaszcza, gdy robi to osoba niepełnoletnia.
- Nie możesz bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej drugiej osoby. Nigdy nie dotykaj jej w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.

Zasady bezpiecznych relacji **DZIECKO – DOROSŁY**

- Przestrzegaj zasad zapisanych w Regulaminie oraz tych, na które umówiliście się z wychowawcami.
- Znajdź osobę, która będzie Twoim zaufanym dorosłym, z którym będziesz rozmawiać o wszystkich ważnych dla Ciebie sprawach.
- Powiedz zaufanej osobie dorosłej o tym, że komuś dzieje się krzywda.
- Wypowiadaj się w sposób kulturalny, nie używaj brzydkich słów, nie przeklinaj.
- Szanuj prawa osobiste, wrażliwość, prywatność i granice innych ludzi.
- Traktuj każdego z godnością i szacunkiem, niezależnie o tego, jak się od ciebie różni.

- Wszystkie podejrzania i oskarżenia traktuj poufnie i bezstronnie. O winie lub jej braku, decydują odpowiednie zespoły wskazane w procedurze postępowanie w przypadku uzyskania informacji o możliwości krzywdzenia.
- Traktuj wszystkie obawy i zarzuty dotyczące nadużyć bardzo poważnie i podejmuj niezwłoczną reakcję.
- Bądź otwarty na rozmowę na trudne tematy, bądź cierpliwy i wyrozumiały.
- Nie wykorzystuj swojej pozycji, zależności i przewagi w kontaktach z innymi osobami.

Zasady bezpiecznych relacji **DOROSŁY – DZIECKO**

- W trakcie rozmów z dziećmi zachowuj cierpliwość i szacunek. Słuchaj ich uważnie, udzielaj odpowiedzi adekwatnych do wieku i ich sytuacji życiowej.
- Udzielaj dzieciom konstruktywnej informacji zwrotnej na temat ich zachowania, staraj się dostrzegać mocne i słabe strony. Pomagaj podopiecznym w budowaniu właściwego obrazu siebie oraz w kształtowaniu umiejętności oceny i refleksji nad sobą.
- Nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ ani nie obrażaj dziecka.
- Szanuj prawo dziecka do prywatności i tajemnicy. Nie ujawniaj informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe
- Podejmując decyzje dotyczące dziecka, każdorazowo poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego potrzeby.
- Zadbaj o to, aby być w zasięgu wzroku lub słuchu innych pracowników, kiedy prowadzisz aktywności z dziećmi. W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach, kiedy musisz zostać z dzieckiem sam na sam, zawsze powiadom o tym inne osoby z personelu oraz poinformuj, w którym dokładnie miejscu będziesz przebywać wraz z dzieckiem.
- Nie zachowuj się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
- Zapewnij dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą to zgłosić pracownikom osobie i tym samym mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
- Doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażuj i traktuj równo, bez faworyzowania.
- Nie nawiązuj z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.
- Nie utrwalaj wizerunku dziecka dla potrzeb prywatnych.
- Nie proponuj dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również nie używaj ich w obecności dzieci.
- Nie naruszaj w żaden sposób integralności fizycznej dziecka. Nigdy nie dotykaj dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
- Zachowuj szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinieneś reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.

- W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, unikaj innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem. Dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu i w korzystaniu z toalety.
- Nie przyjmuj pieniędzy ani innych korzyści majątkowych od dziecka ani jego członków rodziny.
- Działaj w sposób otwarty i przejrzysty, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji twojego postępowania. Zawsze bądź przygotowany do wyjaśnienia motywów swojego zachowania.